

班级的公共玩具第1章我和那只看起来很

班级的公共玩具第1章

我还记得在小学的时候，每个星期一上午，老师都会带进教室一个新包装精致的小玩具。这些玩具被称作“公共玩具”，意味着我们每个人都可以轮流用它们，但必须小心使用，因为它们是大家共享的财富。

那天，我走进教室时，眼前的一幕让我惊讶不已。那只看起来很可爱但实际上超级脏的布娃娃就躺在桌子上，它的眼睛已经失去了光泽，肚子鼓鼓地挂着好几块破布。这不是第一次见到它了，那时候它还保持着刚出厂时那种完美无瑕的模样。但随着时间推移，它似乎也经历了很多沧桑。

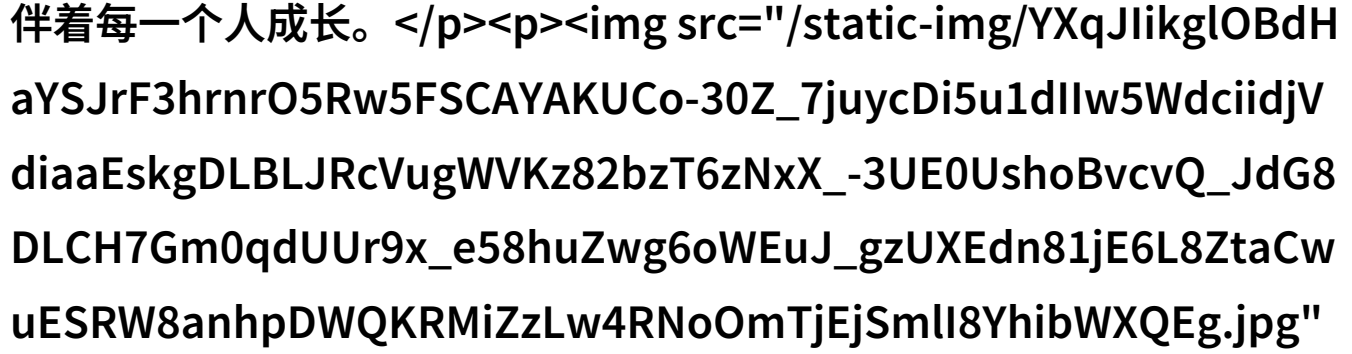
当老师宣布开始新学期，我们要轮流使用这只布娃娃来学习分享和责任感时，我感到既兴奋又有些担忧。我想，这只是一个简单的小物品，但却承载了我们班级中许多故事和情感。

我首先是排第一位拿到这个小家伙。我小心翼翼地抱起它，试图擦掉那些积累许久的灰尘。然而，当我轻轻触摸到它的时候，却发现手背立刻被一种奇怪而干燥的地面覆盖。尽管如此，我还是尽力让自己不去想那些可能存在于其中的地球上的细菌们，而是专注于为我的朋友们提供一个干净、完整的小朋友伴侣。

接下来轮到了李明，他对布娃娃进行了一番

深入地清洁，并且成功找回了它曾经闪亮过的地方。他对我们说：“不要忘记，无论多么小的事情，也值得我们给予尊重和关爱。”他的话语如同一道温暖阳光，让整个教室充满了一种共同成长的情绪。

随后，不断有人拿起那个布娃娃，每个人都给予他不同的命名，有人叫他“老大”，有的人则叫他“毛茸茸”。这个过程中，我们逐渐明白，每一次传递都是关于责任与信任的一个考验。而那个看起来脏兮兮、实际上却蕴含深意的小家伙，就像我们的班级一样，一直在那里默默地陪伴着每一个人成长。



[下载本文pdf文件](/pdf/665437-班级的公共玩具第1章我和那只看起来很可爱但实际上超级脏的布娃娃.pdf)