

英语课上插了英语课代表视频-不经意间的

<p>不经意的教学创新：如何巧妙融合视频资源</p><p></p><p>在英语课堂上，教师往

往会尝试各种方法来吸引学生的注意力和提高他们的学习兴趣。最近，

一位老师在其课堂中进行了一次小小的实验：他插入了一个关于英语课

代表（Student Ambassador）的介绍视频。这一做法看似简单，却带

来了意想不到的大效果。</p><p>这个视频内容简洁明了，展示了该校

优秀的英语课代表——杰克，他不仅学业成绩优异，而且对外语有着浓

厚的热情。他在日常生活中的使用英文、参与学校活动以及分享学习心

得等方面，都被捕捉并呈现给学生们。这样的展示，让学生们更加亲近

与理解这种典范人物，同时也激发了他们自己提升语言能力的心理动力

。</p><p></p><p>这段视频是

由学校媒体中心制作，并通过课程管理系统播放给全班同学。开始时，

有些学生可能会因为突然改变而感到惊讶，但很快就被杰克的话题性内

容所吸引。在观看过程中，他们提出了很多问题，比如“为什么你选择

成为英语课代表？”、“你是如何准备每个会议演讲的？”等，这些互

动进一步加深了他们对这位角色的人物形象。</p><p>此后，在讨论环

节，当老师提出一些相关问题或话题时，杰克出现在屏幕上，与大家交

流他的观点和经验。这种方式让讨论变得生动且接地气，使得原本可能

沉闷或抽象的话题变得更为贴近实际和有趣。</p><p></p><p>这样的教室环境促使更多学生积极参与到

类似的角色扮演游戏中去，以模仿杰克或其他优秀者来练习自己的口语

表达。此外，这种以身作则教育方式，也鼓励其他同学展现自己的才华

，为未来的课程提供新的灵感来源。

总结来说，将“英语课上插了英语课代表视频”这一策略融入教学计划，可以增强学生对于良好语言使用者的认识，同时也能激发他们自身追求卓越的欲望。这不仅是一次成功的小试水之作，更是未来多样化教学手段的一种探索，它证明了一旦勇于尝试，不经意间就会出现令人惊喜的事情发生。

